



Polish Educational and Cultural Association
Northern Ireland

Sprawozdanie

z działalności zarządu Polskiego Stowarzyszenia Oświatowo-Kulturalnego Polish Educational and Cultural Association (PECA) za okres wrzesień 2014 – listopad 2015

Zarząd PECA/Polskiej Szkoły Sobotniej w Belfaście został wybrany na Zwyczajnym Walnym Zgromadzeniu Członków PECA/PSS w Belfaście dnia 27 września 2014 r. W skład zarządu weszli: Barbara Snowarska, Ewa Jadczak, Małgorzata Komander, Artur Kaczorowski i Mariusz Kłęczek. Przewodniczącym Zarządu została wybrana Barbara Snowarska, zastępcą przewodniczącej Artur Kaczorowski, sekretarzem Małgorzata Komander i skarbnikiem Mariusz Kłęczek.

W dniu 25 października 2014r. na Nadzwyczajnym Walnym Zgromadzeniu zostały przeprowadzone wybory uzupełniające do zarządu – dołączyli do niego Grzegorz Skibiński, Sylwia Szkopińska i Oskar Brandt. W trakcie roku szkolnego rezygnację złożył Oskar Brandt. Zarząd w roku szkolnym 2014/2015 odbył szereg spotkań protokołowanych oraz spotkań w mniejszym gronie, w czasie których podejmowano decyzje i ustalano bieżące działania PSS Belfast, niewymagające zwoływania Zarządu w pełnym składzie. W sumie podjęto 32 uchwały. (do wglądu)

W ramach swojej działalności Zarząd PECA zajmował się między innymi:

- przygotowaniem, uchwaleniem i dbaniem o budżet Szkoły i Stowarzyszenia;
- przyjmowaniem opłat za Szkołę;
- pomocą w organizowaniu imprez szkolnych i pozaszkolnych;
- współpracą z organizacjami polonijnymi i lokalnymi;
- zdobywaniem grantów i dotacji na działalność Szkoły i Stowarzyszenia oraz pozyskiwaniem sponsorów;
- wydawaniem i dystrybucją Naszego Expressu oraz biuletynu szkolnego (4 numery).

Zarząd stanął w roku 2014/15 przed szeregiem wyzwań:

- Przeprowadzone były trudne negocjacje bezpośrednie i korespondencyjne z dyrekcją i organem zarządzającym St Michael's dotyczące pobieranych opłat za wynajem szkoły dla PSS Belfast. W przeciągu roku opłaty wzrosły o 640% : od stycznia 2014 o 75 funtów od sobotnich zajęć, a od września 2015 o kolejne 70 funtów. W tej chwili opłata wynosi 170 funtów od zajęć sobotnich. To spowodowało, że zarząd zdecydował się na wprowadzenie dodatkowej opłaty administracyjnej w wysokości 20 funtów na rok od ucznia na pokrycie wzrosłego czynszu.
- Zarząd ustawicznie poszukiwał nowej lokalizacji dla szkoły ze względu na postępujące utrudnienia we współpracy z St Michael's, a także ze względu na zwiększenie się ilości

uczniów w PSS Belfast i brak wystarczającej ilości sal lekcyjnych. Niestety nie udało się uzyskać pozytywnej odpowiedzi od żadnej ze szkół, z którymi się skontaktowaliśmy pisemnie i osobiście (Holy Rosary, St Bride's, St Kevin's, Strandtown, Elmgrove). Botanic PS odpowiedziała, ale jest za mała dla PSS Belfast. Konsul honorowy Jerome Mullen ponownie kontaktuje się z Council for Catholic Maintained Schools w celu wyszukania dla nas odpowiedniego budynku. Niezależnie kontakt został też nawiązany z Education Authority.

- Zarząd musiał podjąć decyzję czy chce nadal skorzystać z przyznanych przez OFMDFM Minority Ethnic Development Fund (MEDF), za kadencji poprzedniego zarządu, lecz nieuruchomionych, środków. Fundusze te miały umożliwić „lepsze zarządzanie Stowarzyszeniem, a także pozwoliłyby na rozszerzenie działalności PECA.” Z chwilą naszej decyzji, aby skorzystać z tego grantu, trzeba było zawęzić projekt do dwóch pozostających miesięcy (lutego i marca 2015). Będąc pod presją czasu, w ramach projektu podjęły z nami współpracę na pół etatu, na zasadzie samozatrudnienia, Sylwia McAvoy (Development Worker) i Monika Turkiewicz (Administrator). Harmonogram projektu (luty-marzec 2015) do wglądu wraz z raportem końcowym (wersja angielska).
- Zdecydowaliśmy się na aplikowanie do OFMDFM o kolejny grant na okres 1 kwietnia 2015 – 31 marca 2016 i otrzymaliśmy pozytywną decyzję. Umożliwiło to nam kontynuowanie, w rozszerzonym zakresie, pracę rozpoczętą w lutym. Jest to, m.in. poradnictwo (harmonogram i raport półroczny (kwiecień-wrzesień 2015 do wglądu), reprezentowanie Stowarzyszenia w kontaktach z organizacjami lokalnymi i organami państwowymi, wspomaganie w wydarzeniach szkolnych (Dzień otwarty, Dzień Niepodległości).
- Stowarzyszenie PECA ma od sierpnia nowe logo (szkolne pozostaje takie jak było), a także stworzyło i rozwija nową stronę internetową w wersji angielskiej i polskiej. Poszukujemy osób z odpowiednimi umiejętnościami, które byłyby chętne włączyć się do rozbudowy strony. Potrzebna jest też nowa strona dla PSS Belfast.
- Latem aplikowaliśmy do Lloyd's Foundation for Northern Ireland o dodatkowe fundusze nieuwzględnione w projekcie MEDF z OFMDFM. Przyznane we wrześniu środki pomogą częściowo pokryć koszty czynszu, wydatki związane z wolontariatem, tworzenie materiałów do umieszczenia na stronie internetowej Stowarzyszenia www.peca-ni.org
- Od października PECA wynajmuje pomieszczenia biurowe na 54 Elmwood Avenue w Belfascie, BT9 6AZ, pokrytego przez grant z OFMDFM. Dzięki temu dysponuje miejscem do przechowywania dokumentacji, prowadzenia poradnictwa, a także od listopada pod tym adresem mogą odbywać się dyżury konsularne (pierwszy miał miejsce 16-19 listopada).
- Prowadziliśmy działania służące rozwojowi wolontariatu i pozyskiwaniu funduszy dla szkoły (fundraising). Stopniowo wyłania się grupa ludzi, którzy mają do tego serce i tworzone są programy wspierające dalszy rozwój w tych ważnych dla organizacji dziedzinach.
- W przeciągu roku członkowie zarządu, pracownicy PECA/PSS Belfast i wolontariusze brali udział w wielu szkoleniach: dotyczących zarządzania organizacją i finansami, Risk Assessment, Fundraising, poradnictwo z zakresu „Welfare Reform”, Training and Presentation skills, First Aid, Child Protection, Health and Safety.

- Stworzona została dodatkowa dokumentacja, wymagana przez OFMDFM, a także w ramach rozwoju Wolontariatu, odpowiednie procedury i polisy.
- PECA w tym roku złożyła aplikację o przyznanie statusu „charity” przez stworzoną na terenie Irlandii Północnej Charity Commission for Northern Ireland. Jesteśmy już przy końcu procesu rejestracji i przyznania, miejmy nadzieję, tego statusu. Zalecono nam m.in. zmianę nazwy konta bankowego na Polish Educational and Cultural Association, tak aby odzwierciedlało ono główną nazwę Stowarzyszenia z Konstytucji z 26 maja 2012 r. Konto w najbliższych dniach powinno być uruchomione.
- W przeciągu roku, kontaktowaliśmy się i współpracowaliśmy z wieloma instytucjami/organizacjami/grupami, m.in.:
 - Rada Polonijna - PECA uczestniczyła w spotkaniach zwoływanych na wniosek Konsula Generalnego RP w Edynburgu
 - Konsulat Generalny RP w Edynburgu – Dariusz Adler i Konsul Honorowy RP w Irlandii Północnej - Jerome Mullen
 - Polish Community Centre ‘Cooltura
 - Polfolk
 - Konrad’s Cut-Outs
 - Polish Abroad
 - Bangor PL
 - Polish School in Banbridge
 - STEP/ Language Clubs w Dungannon
 - Polish Society Belfast
 - Belfast City Council
 - NICEM
 - Housing Executive
 - Alternatives
 - Craic NI
 - QUB
 - Stranmillis University College
 - University of Ulster
 - Barnardos
 - Children Law Centre
 - Chinese Welfare Association
 - Russian-Speaking Community in NI
 - Stronger Together Network
 - Unite Against Hate

Dziękujemy wszystkim, którzy wspierają PECA/PSS Belfast swoimi umiejętnościami, dobrym słowem oraz materialnie. Bez tych wszystkich ludzi, którzy chcą działać na rzecz przekazywania kolejnemu pokoleniu dziedzictwa językowego i kulturowego, a także pomagać szerszej społeczności polskiej, nie dokonalibyśmy tak wiele.

W imieniu Zarządu PECA

Barbara Snowarska

Do wglądu:

1. Lista uchwał
2. Harmonogram projektu MEDF (luty-marzec 2015) wraz z raportem końcowym (wersja angielska)
3. harmonogram i raport półroczny projektu MEDF (kwiecień-wrzesień 2015) (wersja angielska)



**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI POLSKIEJ SZKOŁY SOBOTNIEJ W BELFAŚCIE
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE
NA WALNE ZEBRANIE CZŁONKÓW PECA/PSS BELFAST
05.12.2015r.**

Spis treści:

- I. Zadania, założenia i ich realizacja w roku szkolnym 2014/2015
Arkusze organizacyjny na rok szkolny 2014/2015
- II. Zajęcia pozalekcyjne
- III. Rozwój szkoły z uwzględnieniem efektów kształcenia i wychowania
- IV. Współpraca z organizacjami
- V. Aktywizacja rodziców w realizowaniu ich oczekiwań wobec szkoły
- VI. Imprezy i projekty wynikające z kalendarza szkoły na 2014/2015
- VII. Projekty i aplikacje
- VIII. Podsumowanie

I. ZADANIA, ZAŁOŻENIA I ICH REALIZACJA W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Arkusze organizacyjny na rok szkolny 2014/2015

1. Na dzień spotkania z Zarządem tj.05.12.15r. uczęszcza do PSS Belfast 202 uczniów.

W dniu rozpoczęcia nauki, tj. 05.09.2015r. było zapisanych 189 uczniów. We wrześniu i październiku nadal trwała rekrutacja i było 216 uczniów. Jednak stan liczebny cały czas się jest ruchomy- rezygnacje i nowe zapisy.

21.06.2014 – na koniec roku szkolnego było 181 uczniów.

2. Na początek roku szkolnego 2014/15 zaplanowałam w arkuszu następujące oddziały:

- 4 oddziały dzieci najmłodszych w wieku od 3 do 6 lat, w których pracowało 4 nauczycieli i 1 asystent nauczyciela i 4 wolontariuszy
- 3 oddziały nauczania początkowego od klasy I do III, w których pracowało 3 nauczycieli i 2 wolontariuszy
- 2 oddziały od klasy IV do VI, w których pracowało 2 nauczycieli
- 2 oddział klasy VI /gimnazjum i IIIkl. gimnazjum– 2 nauczycieli

NAUCZYCIELE ZATRUDNIENI W POLSKIEJ SZKOLE SOBOTNIEJ W BELFAŚCIE W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

I semestr

- | | | | |
|-------|----------------------------|----------------------|---|
| 1. | Mgr Aneta Gil | wych. 3-latki | |
| 2. | Mgr Agata Kłeczek | asyst.naucz. 3-latki | |
| 3. | Mgr Mariola Radkiewicz | wych. 4-latki | |
| 4. | Mgr Małgorzata Frasiak | wych.5-latki | Warsztaty taneczno- teatralne |
| 5. | Mgr Agnieszka Domagała | wych 6-latki | Warsztaty taneczno- teatralne |
| 6. | Mgr Ewa Bajorek | wych. I kl. | Świetlica |
| 7. | Mgr Paulina Marzęda | wych. II kl | Warsztaty plastyczne |
| 8. | 9. Mgr Monika Rządowska | wych.III kl. | Warsztaty plastyczne |
| 9. | 10. Mgr Monika Lewandowska | wych. –IV kl. | Warsztaty teatralne |
| 10. | Dr Joanna Kuchta | wych.V kl. | Nauczyciel historii i geografii
Warsztaty historyczne |
| <hr/> | | | |
| 11. | Mgr Andrea Dymus | wych.VI i Gim | Nauczyciel j.polskiego i geografii
Warsztaty dziennikarsko– fotograficzne na zmianę z przygotowaniem do GSCE |
| <hr/> | | | |
| 12. | Mgr Katarzyna Derenowska | wych.- kl.Gim. | Nauczyciel j.polskiego
Warsztaty historyczno – polonistyczne |
| 13. | Mgr Marek Kołakowski | nauczyciel rytmiki | Trener sekcji piłki nożnej |
-

WOLONTARIUSZE

1. Marlena Sekula wolontariusz – grupa świetlicowa
2. Weronika Głowacka wolontariusz I kl.
- 3. mgr Paulina Cieślar** wolontariusz I kl
4. Edyta Czerwionka wolontariusz 6-latki
5. Małgorzata Bonk wolontariusz 6-latki
6. Małgorzata Frąćala wolontariusz 5-latki
7. Beata Donaj Grek wolontariusz 4-latki + Świetlica
8. Mariusz Bielik wolontariusz –zajęcia sportowe

W II semestrze nastąpiły zmiany. Odeszła dr Joanna Kuchta i wychowawcą kl.V została mgr Agata Kłeczek. Na stanowisko asystenta 3-latków została przyjęta mgr Klaudia Padykuła. Również w 4-latkach nastąpiły zmiany kadrowe. 23.05.2015r obowiązki nauczyciela prowadzącego przejęła mgr Beata Donaj- Grek. Mariola Radkiewicz odeszła z przyczyn osobistych – wyprowadziła się do Niemiec.

Razem w roku szkolnym 2014/2015(w I i II sem.) było zatrudnionych 15 nauczycieli i dyrektor oraz wspierało nas 8 wolontariuszy w I sem.

Razem 16 pracowników pedagogicznych.

Od początku roku szkolnego nauczyciele mieli obowiązek prowadzenia dziennika lekcyjnego oraz dziennika na zajęcia pozalekcyjne. Również cała dokumentacja z przebiegu Rady Pedagogicznej znajduje się w Księdze Protokołów Rady Pedagogicznej. Dyżury nauczycieli i rodziców były w czasie przerw tak, by zapewnić bezpieczeństwo dzieciom.

II. Zajęcia pozalekcyjne

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom naszych uczniów, jak również biorąc pod uwagę opinię rodzica, nauczyciela uczącego w danej klasie, zapewniliśmy naszym uczniom możliwość korzystania z szerokiego wachlarza zajęć nie tylko rozwijających uzdolnienia dzieci, ale także wyrównujących braki edukacyjne uczniów.

Oferta zajęć pozalekcyjnych w PSS w Belfaście:

- **Warsztaty dziennikarsko - fotograficzne**- prowadzone przez panią Andrę Dymus. Efekt pracy, młodzi dziennikarze, opublikują w magazynie wydawanej przez PSS – „Nasz Express”
- **Warsztaty muzyczno-ruchowo-teatralne** – dla dzieci od 7-13 lat. Warsztaty prowadziła pani Monika Lewandowska i Mariola Radkiewicz
- **Klub piłki nożnej** – zajęcia dla dzieci od 7 lat wzwyż, prowadził pan Marek Kołakowski i Paulina Cieślar
- **Warsztaty plastyczne** – dla dzieci od 6 lat i wzwyż, prowadziła pani Paulina Marzęda, Monika Rządowska
- **Warsztaty taneczne** – dla 5-latków, prowadziła A.Domagała
- **Świetlica** – dla 3,4,5-latków- B.Donaj-Grek, M.Radkiewicz, A.Gil
- **Świetlica dla strasznych**- E.Bajorek, Marlena Sekula
- **Klub dla dzieci i młodzieży –Belfast City Council** – koordynator p.Ewa Bajorek. Na tych warsztatach dzieci są organizatorami tematu swoich zajęć. Warsztaty odbywały się raz w miesiącu przy współpracy z instruktorami z Belfast City Council

Stwierdzam, że zajęcia pozalekcyjne organizowane były właściwie. Było duże zainteresowanie uczniów, którzy chętnie w nich uczestniczyli i niejednokrotnie prezentowali efekty swojej pracy na forum szkoły. W zajęciach pozalekcyjnych uczestniczyły wszystkie dzieci od 5-latków wzwyż. Maluchy – 3i 4-latki, które miały starsze rodzeństwo w szkole, zostawały na zajęciach w świetlicy.

Stałe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze były organizowane przez nauczycieli indywidualnie do potrzeb dziecka. Dzięki temu, że wszystkie dzieci uczestniczyły w zajęciach pozalekcyjnych, uniknęliśmy bałaganu, zamieszania i niezadowolenia rodziców.

Nauczyciele w pracy wykorzystywali aktywizujące metody nauczania.

Wpłynęło to pozytywnie na wizerunek szkoły i pochlebne opinie. Duże zróżnicowanie poziomu uczniów, ich sytuacja rodzinna, wykształcenie rodziców, uzdolnienia i zainteresowania zmuszają do stosowania indywidualnych metod nauczania zarówno podczas zajęć lekcyjnych, jak i pozalekcyjnych. Predyspozycje uczniów mają również wpływ na zróżnicowanie prac domowych, które były dostosowywane do potrzeb i możliwości intelektualnych każdego ucznia. Nauczyciele, indywidualizując wymagania wobec ucznia oraz uwzględniając jego predyspozycje do uczenia się, stosowali zadania, ćwiczenia o różnym stopniu trudności. Działania te wpłynęły

niewątpliwie na podniesienie efektów kształcenia, a także miały pozytywny aspekt wychowawczy.

III. Rozwój szkoły z uwzględnieniem efektów kształcenia i wychowania

W roku 2014/2015 szkoła działała zgodnie z przyjętą koncepcją pracy, realizując zadania wynikające z czterech głównych kierunków działania:

- stworzenie warunków do pracy zespołowej nauczycieli,
- zarządzanie i organizacja,
- proces dydaktyczno – wychowawczo-opiekuńczy,
- funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym, w tym promocja placówki.

Koncepcja pracy szkoły ukierunkowana jest na tworzenie warunków i podejmowanie działań na rzecz ciągłego, wszechstronnego rozwoju uczniów. W trakcie roku szkolnego była ona analizowana i modyfikowana stosownie do zaistniałych potrzeb.

W celu zapewnienia jakości pracy szkoły prowadzony był także nadzór pedagogiczny: monitorowanie pracy nauczyciela. Monitorowane były zajęcia obowiązkowe, uroczystości szkolne oraz zajęcia pozalekcyjne.

IV. Współpraca z organizacjami

Współpraca:

- Family Support and Intervention Team
- Kameleon/ Cooltura
- PSNI
- Konsulat w Edynburgu
- Belfast City Council
- Bests Hill Community Association
- Belfast Waterfront Community
- I inne organizacje działające na terenie Irlandii Północnej

V. Aktywizacja rodziców w realizowaniu ich oczekiwań wobec szkoły.

1. Wdrażyliśmy edukację rodziców w zakresie różnych metod pracy z dzieckiem.
2. Włączyliśmy rodziców w wolontariat na rzecz uczniów i Szkoły
3. W celu wzmocnienia więzi i możliwości wymiany różnych doświadczeń organizowaliśmy wspólne imprezy z rodzicami m. in. przedstawienia szkolne, kiermasze, wycieczki.
4. Zachęciliśmy rodziców do udziału w kontynuowaniu tradycji świątecznych - spotkanie bożonarodzeniowe „Wspólna wigilia” w trakcie Jasełek.

VI. Imprezy i projekty wynikające z kalendarza szkoły na 2014/2015

Imprezy i uroczystości szkolne są tą formą pracy wychowawczej, która w sposób bezpośredni upowszechnia dorobek kulturalny i naukowy. Dostarcza bodźców emocjonalnych i jest źródłem doznań estetycznych. Sprzyja aktywności uczniów, rozwija ich zdolności i zainteresowania, kształtuje poglądy i przekonania, kształtuje postawy twórcze i odtwórcze oraz przygotowuje świadomego odbiorcę kultury.

Organizowanie takich imprez polega przede wszystkim na inspirowaniu działań uczniów. Jest to bardzo ważny element pracy wychowawczej.

Dzieci chętnie przygotowują programy artystyczne z okazji różnych uroczystości, zarówno na terenie szkoły, jak i poza nią promując w ten sposób polską kulturę i tradycje. Przebieg większości imprez organizowanych w roku szkolnym 2014/2015 to efekt naszej wspólnej pracy. Uczniowie posiadają uzdolnienia i talenty artystyczne, recytatorskie i wokalne.

Imprezy te dowartościowują oraz pozwalają osiągnąć sukces - czyli zaspokoić jedną z podstawowych potrzeb psychicznych. Szkoła stara się te umiejętności wykorzystywać i rozwijać. Organizacja życia kulturalnego uczniów służy też planowemu kształtowaniu w wychowankach kultury osobistej, wyrażającej się w języku, ubiorze, zachowaniu, przestrzeganiu podstawowych form grzecznościowych.

W roku 2014/2015 zaplanowane i zrealizowane były następujące imprezy, a także uroczystości szkolne i klasowe:

1. Dzień Edukacji Narodowej w klasach
2. Projekt BILBO
3. Konkurs recytatorski J. Tuwim + loteria i kiermasz książki
4. Equal&Safe – Ewan Suttie – pogadanka
5. Dzień Niepodległości - występy dzieci oraz zespołu „Koniczyna” z Dublina w City Hall z okazji święta niepodległości Polski
6. Play Poland
7. Szkolenie dla nauczycieli LEGO LOGOS dla nauczycieli z terenu NI
8. Mikołajki –w Ulster Transport Museum
9. Jasełka w szkole – koncert kolęd
10. Udział szkoły w Belvoir-Bests Hill Community Association Multi-Cultural Christmas Party
11. Spotkanie dla rodziców z Asią Kuberczyk – pracownikiem NICEM - pogadanka w ramach projektu „Equal & Safe”
12. Wycieczki klasowe
13. Dzień Otwarty szkoły i konkurs „Mam talent”
14. Święto Fagi Państwowej, Konstytucji 3 Maja
15. Dzień Dziecka w szkole dla najmłodszych i wycieczki do W5 Jungle NI dla starszych
16. Konkursy plastyczne – moje wakacje, na wielkanoc, na boże narodzenie, kampania polonijna
17. Play Poland – festiwal filmowy koordynowany przez p.A. Dymus
18. Obchody Dnia Babci, Dziadka, Mamy, Pierwszy Dzień Wiosny

VII. PROJEKTY I APLIKACJE- przyznane fundusze na 2014r.

PSS Belfast uczestniczył w projektach MSZ :

- **Przeciwdziałanie rasizmowi i pomoc ofiarom rasizmu w Irlandii Północnej” – „Equal & Safe”**
£6090
- **Szkolenie Metodyczne dla nauczycieli z terenu NI – „Logo Logos”** **£1800**
- **Dzień Niepodległości w City Hall** **£1200**
- **Dzień Otwarty oraz Dzień Dziecka.** **£2500**

Wszystkie te projekty musiały być rozliczone w Edynburgu. Rozliczenia były zrobione prawidłowo wynikiem czego PSS Belfast otrzymała środki finansowe na konto szkoły.

PSS Belfast również uczestniczył w projekcie MSZ na 2014/2015 i obecnie na 2015/2016 „Wsparcie dla szkół nauczających języka polskiego, w języku polskim i Polsce w Wielkiej Brytanii” finansowany ze środków MSZ w ramach konkursu „Współpraca z Polonią i Polakami za Granicą w 2014 r.”, realizowany we współpracy z Polską Macierzą Szkolną

Uwieńczeniem ciężkiej pracy nad aplikacją w 2014/2015 było otrzymanie ze Wspólnoty Polskiej wsparcia finansowego w dniu **09.10.2014r .w kwocie £3887,07.**

22 listopada 2014r. w PSS Belfast odbyła się wizytacja wysłannika Macierzy Szkolnej pod kątem prawdziwości danych zawartych w dokumentach z aplikacji Wspólnota Polska. Wizytacja przebiegła pomyślnie i otrzymaliśmy pochwałę od organu kontrolującego.

- Kontynuacja tego projektu na nowy rok szkolny 2015/2016
Pieniądze z tego projektu przyznane będą w 2 obszarach:
 - opłaty za wynajem lokalu dla szkoły lub opłaty eksploatacyjne związane z lokalem szkoły w okresie I-XII.2015 r + ubezpieczenie szkoły. Kwota refundacji uzależniona będzie od wielkości i liczebności szkoły (średnio 15 000 zł). PSS wysłało rachunki na kwotę £4282,85
- zakupy podręczników i pomocy dydaktycznych. Kwota refundacji uzależniona będzie od wielkości i liczebności szkoły (średnio 1 500 zł).
PSS wysłało rachunki na kwotę £2009,81

VIII. PODSUMOWANIE

Podsumowując wszechstronną działalność Polskiej Szkoły Sobotniej im. Marii Skłodowskiej- Curie za rok szkolny 2014/15 można stwierdzić, że szkoła obrała i realizowała właściwe kierunki rozwoju, biorąc pod uwagę potrzeby uczniów oraz oczekiwania rodziców. Natomiast, mając na uwadze doskonalenie jakości pracy szkoły w poszczególnych obszarach, w następnym roku szkolnym należy położyć nacisk na poprawę współpracy z zarządzającymi St. Michael’s Primary School i znaleźć nowy budynek na działalność PSS Belfast, by móc poszerzyć ofertę szkoły w zajęcia odbywające się również w tygodniu a nie tylko w sobotę i tym samym uatrakcyjnić ją w zajęcia skierowane do rodziców. Wszystkie uroczystości szkolne na terenie szkoły miały charakter nietypowych lekcji, podczas których, oprócz przyjemnej rozrywki, nasi uczniowie pogłębiali wiedzę na ważne tematy tj. niepodległość Polski, poczucie tożsamości narodowej i kulturowej, zdrowy styl życia, racjonalne odżywianie, znaczenie świąt w naszej religii, pojęcie bezpieczeństwa w czasie wolnym, odpowiednie zachowanie w szkole, stosunek do nauczyciela, odkrywanie w sobie talentów i pasji. Realizacja wszystkich zadań, jakich podjęła się szkoła w roku szkolnym 2014/2015 odbywała się na podstawie przyjętego przez Radę Pedagogiczną, Kalendarza Imprez Szkolnych na rok szkolny 2014/2015 (w załączeniu).

Beata Dąbrowska

Dyrektor PSS w Belfaście